

## Ansprechpartner an der Grundschule

kommissarische Schulleitung:  
Svenja Lomberg

Sonderpädagogen der  
Eingangsklasse:  
Horst Werft  
Janika Schütz

Horkesgath 50,  
47803 Krefeld  
Telefon: 02151 6506886



## Welche Schüler besuchen die E-Klasse?

Kinder mit festgestelltem  
sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf  
in mindestens einem der folgenden  
Bereiche:

- Sprache
- Emotionale und Soziale  
Entwicklung
- Lernen

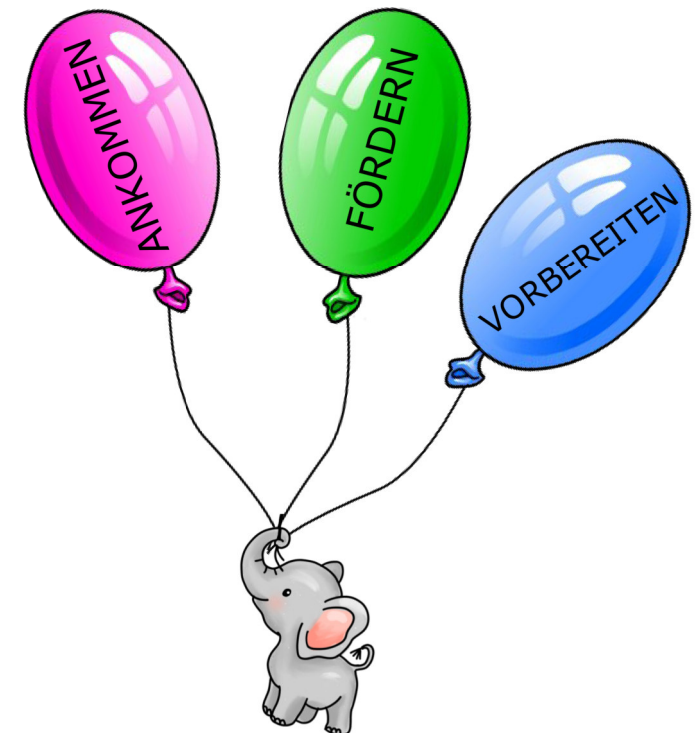
Die Eltern stellen vor der Einschulung einen  
*Antrag zur Feststellung eines  
sonderpädagogischen Förderbedarfs.*

Sie wünschen die Beschulung im  
*Gemeinsamen Lernen* an der Grundschule.

Die Schüler/innen durchlaufen die  
*Schuleingangsphase in drei Jahren*  
(Eingangsklasse, 1. Klasse, 2. Klasse).



## Eingangsklasse an der



# Besonderheiten

- Förderung durch Sonderpädagogen und Sozialpädagogen
- Zeit zum Lernen im Rahmen der 3jährigen Schuleingangsphase
- Teilnahme am offenen Ganzttag möglich

Lernen mit allen Sinnen

Lernen durch Tun

Lernen mit Bewegung und Musik

Ritualisierte Unterrichtselemente

differenzierte Förderung



# Bausteine

## Diagnostik und Förderung

- Eingangsdiagnostik
- Förderung anhand von Förderplänen
- Lernstandsdiagnostik

## Förderbereiche

- Motorik
- Wahrnehmung
- Konzentration
- Sprache
- grundlegende Vorläuferfähigkeiten des Lesens, Schreibens und Rechnens
- Sozial- und Arbeitsverhalten
- Schulalltagspraktische Fähigkeiten
- weitere Fächer: Sachunterricht, Kunst, Musik, Sport

## Beratung

- individuelle Elternberatung
  - Lernentwicklung
  - Förderung/ Therapie
  - Diagnostik
- Förderortwechsel (Durchlässigkeit)

# Ziele

- Positive erste Lernerfahrungen schaffen  
„Lernerfolge erleben und Lernfreude entwickeln“
- Schule als Ort des sozialen Miteinanders und Lernens erleben
- Förderung basaler Fähigkeiten
- Individuelle sonderpädagogische Förderung
- Gewöhnung an einen (reduzierten) schulischen Tagesablauf
- Vorbereitung auf Klasse 1 im Gemeinsamen Lernen

